|  |
| --- |
| ***ISTITUTO COMPRENSIVO “G. BOVIO - G. MAZZINI”***76012 Canosa di Puglia*Sede Centrale S.S. 1° grado “Bovio” - Via G. Bovio, 52**tel.0883/661533 fax 0883/660364**Sede Circolo Didattico “Mazzini” – Via Piave, 87 tel. 0883/661116 fax 661524*codice fiscale 90091070723 – codice meccanografico BAIC85100L e-mail baic85100l@istruzione.it pec baic85100l@pec.istruzione.it sito web: [www.istitutocomprensivoboviomazzini.edu.it](http://www.istitutocomprensivoboviomazzini.edu.it) |

**Relazione Finale**

SCUOLA PRIMARIA

A.S.2021-2022

CLASSE **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** SEZIONE**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Inss.ti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegati:**

* **Relazioni finali attività di recupero, attività di potenziamento**

Canosa, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE SULLA PROGRAMMAZIONE ATTUATA**

1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**
* La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_ alunni: (\_\_\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni con disabilità proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.
1. **SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

 *molto positivo*  *positivo*  *abbastanza positivo*  *accettabile*  *talvolta negativo*

e una partecipazione:

 *produttiva*  *attiva*  *generalmente attiva*  *accettabile*  *talvolta negativa*

La preparazione è:

 *soddisfacente*  *accettabile*  *globalmente eterogenea*  *complessivamente accettabile*

 *non ancora accettabile* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’autonomia di lavoro è:

 *adeguata*  *nel complesso accettabile*  *non ancora adeguata*

1. **RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

 *costruttivo*  *adeguato*   *talvolta difficoltoso a causa di ……………………………...*

*………………………………………………………………………………………………………………………..………….*

1. **SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**
* *I contenuti della programmazione sono stati tutti effettivamente svolti.*
* *Non sono stati svolti i seguenti contenuti: ………………………………………………………………..* per i seguenti motivi ……………………………………………………………………………………………………………………………...
1. **OBIETTIVI CONSEGUITI**
* Gli obiettivi educativi generali sono stati:

*◻ pienamente acquisiti*  *acquisiti*  *essenzialmente acquisiti*  *da promuovere*

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

 *è complessivamente migliorata*  *è rimasta stabile*  *è peggiorata per i seguenti motivi:………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………*

* Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

 *positivi*  *abbastanza positivi*  *accettabili*  *non del tutto adeguati*  *inadeguati*

Si sono osservate lacune in merito a …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

L’autonomia di lavoro è  adeguata  sostanzialmente adeguata  per un gruppo di

alunni, non ancora adeguata, per i seguenti motivi ………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **DIFFICOLTÀ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

 *memorizzazione*  *comprensione consegne*  *studio a casa* *organizzazione*  *esecuzione dei compiti*  *concentrazione in classe*  *……………………………………*

1. **INTERVENTI DI SOSTEGNO**
* Nella classe sono presenti:

 *l’insegnante di sostegno*  *l’assistente educativo*  *l’insegnante di potenziamento*  *altro ……………………………………*

* Il lavoro è stato svolto:

 *prevalentemente in classe*  *a piccoli gruppi*  *(altro)………………………………………………….*

Utilizzando le seguenti strategie:

* esercizi di rinforzo;  attività di recupero disciplinare;
* materiale differenziato;  interventi dell’insegnante di sostegno;
* lavori in piccoli gruppi;  interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento;
* attività extra-curricolari;  adesione a progetti particolari.
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **METODOLOGIA E STRUMENTI**

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

In sintesi sono state privilegiate le seguenti metodologie:

* Metodo induttivo;
* Metodo deduttivo;
* Metodo scientifico;
* Metodo esperienziale;
* Lavoro di gruppo;
* Ricerche individuali e/o di gruppo;
* Problem solving;
* Scoperta guidata;
* Learning by doing;
* Altro ………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **RISORSE UTILIZZATE**
* **Risorse della classe**:………………………………………………………………………………………………..

Utilizzo:

* *essenziale*  *parziale*  *frequente*
* **Risorse della scuola e tecnologie:** sono stati utilizzati i laboratori e le tecnologie disponibili e accessibili in maniera

 *sistematica*  *saltuaria*  *non utilizzati*

* **Risorse esterne:** ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di esperti esterni per l’attuazione dei progetti. In particolare ………………………………………………………………………………………………………………….

**…**……………………………………………………………………………………………………………………………

1. **OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**
* Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per alcuni alunni
* Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
* E’ stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: ……………………………………………………………………………………………………………
1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali.

In particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

 *frequente, di quasi tutti gli alunni*  *frequente, ma solo di alcuni alunni*  *generalmente solo ai colloqui pomeridiani*  *saltuaria*  *scarsa*  *solo se sollecitata*

1. **FREQUENZA**

Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni ad eccezione dei seguenti alunni:…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………….

1. **VERIFICA E VALUTAZIONE**
* Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro, adeguate a quanto proposto.

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

* Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

 *prove orali*  *scritte*  *pratiche*  *compiti di realtà*

 *altro………………………………*

* La valutazione è stata espressa in modo chiaro, trasparente e univoco, utilizzando i livelli previsti dalla scheda, in base alle dimensioni, agli indicatori e ai descrittori stabiliti collegialmente
* La valutazione, intesa in senso formativo, è stata effettuata in relazione all’acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all’ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell’interesse e dell’impegno dimostrati

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA \***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |  **LIVELLO BASE**   | **LIVELLO INTEMEDIO**   | **LIVELLO AVANZATO**   |
| N. … | N. … | N. … | N…. |

* \*indicare in numero coplessivo degli alunni collocati in ciascun livello
1. **ATTIVITA’ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI**

Visite guidate, viaggi d’istruzione, progetti extracurricolari e altre esperienze in classe/gruppo che hanno coinvolto la classe:

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo | Osservazioni – Contenuti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **INTERVENTI EFFETTUATI NEL CORSO DELL'ANNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Disciplina** |  |
| **Recupero** | ITAL. |  |
| MAT. |  |
| INGL. |  |
| **Potenziamento**  | ITAL. |  |
| MAT. |  |
| INGL. |  |

1. **ATTIVITÀ SVOLTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività svolte** | Curricolarein orario scolastico | Facoltativo/opzionale | Curricolare  in orario extrascolastico | Discipline coinvolte |
| **Progetti del PTOF** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**OSSERVAZIONI EVENTUALI**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Gli insegnanti del equipe pedagogica

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_